


SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Vizsgizetelő részzakma
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	BK-Learning Investment Kft. Engedélyszám: E/2022/000091
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Szolnok, 2026. május 22.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Mohácsi Csilla FSZ/2020/000348
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

**VÍZSZIGETELŐ
RÉSZSZAKMA
(4 0732 06 13 SZIGETELŐ SZAKMA)**

I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részzszakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív, heurisztikus beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítménycentrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlappal (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált óraszervezésen túl a pótlendő tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlappal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttekről lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződnie arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

II. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részzszakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részzszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egyézségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részzszakmánál nem feltétel az egyézségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket, illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbészélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részzszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő szervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli feladat alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény, valamint a programterv alapján szervezhető szakmai oktatás:		
1.1.	Részszakma megnevezése (magyar):	Vízszigetelő (4 0732 06 13 Szigetelő részszakmája)
	angol	Waterproofing (4 0732 06 13 Insulation Fitter position)
	német	Wasserisolierung (4 0732 06 13 Isolierer/-in Teilqualifikation)
1.2.	Szakma azonosító száma:	4 0732 06 13 Szigetelő
1.3.	Ágazat megnevezése:	Építőipar
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0732
1.5.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.6.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.7.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.8.	A képzés célja:	
	A vízszigetelő szakember ismeri az épület külső határoló szerkezeteinek, belső szerkezeteinek vízszigetelési technológiáit, azok folyamatának szabályait, az alkalmazandó anyagokat. A szakma speciális eszközeit, kéziszerszámain, kigépeit biztonságosan kezeli. A tevékenységekhez kapcsolódó speciális munkavédelmi előírásokat betartja. Egyéni és csoportos munkában vízszigetelési munkát végez. Építmény- és épületszerkezetek: lapostető és zöldtető rendszerhez, víznyomás ellen speciálisan alépitményi szerkezeti és uszoda vízszigetelést készít. Az elkészült szerkezetet felméri, minőségileg és mennyiségileg ellenőrzi. Szigetelési rendszereket javít, szakszerűen bont, hulladékot kezel.	
1.9.	A képzés célcsoportja:	
	Azon személyek, akik a munkaerőpiacon épületeket, épületszerkezeteket érő nedvességátalakítások elleni vízszigetelő szakemberként szeretnének elhelyezkedni vagy ezen a területen dolgoznak, de még nem rendelkeznek ezzel a szakmai végzettséggel és megfelelnek a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeinek.	
1.10.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	
	<p>A részszakmával rendelkező képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vízszigetelés szerkezetek anyagait és technológiáit kiválasztani - a szigetelés anyagait szakszerűen tárolni, előkészíteni - a fogadófelületet műszerrel és szemrevételezéssel ellenőrizni, előkészíteni, szükség szerint a hibás részeket javítani - építészeti és műszaki terv alapján a vízszigetelési rendszerek anyagmennyiségét kiszámítani - a vízszigetelő anyagokat felhasználási előírásuknak megfelelően alkalmazni - építészeti és szigetelési terv alapján lapostető alépitmények vízszigetelést kivitetni, anyagot szabni és szakszerűen beépíteni - a vízszigetelés szerszámain, kigépeit, segéd szerkezeteit szakszerűen és balesetmentesen alkalmazni - az elkészült szerkezeteket ellenőrizni, felmérni és a szerkezetek, felületek szükség szerű javítását elvégezni - a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáját használni - a munkavédelmi eszközöket alkalmazni - a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat betartani - más szakmákkal együttműködni - a keletkező hulladékot szakszerűen kezelni 	

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai előképzettség:	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	nem szükséges
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	nem szükséges
2.6.	Pályalkalmassági követelmény:	nem szükséges
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	600 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	30% (180 óra)

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Alépitményi vizsgizetelések	200
4.2.	Lapostetők csapadékvíz elleni szigetelése	304
4.3.	Épületen belüli üzemi vizsgizetelések	96

4.1. Tananyagegység/témakör/modul²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	Alépitményi vizsgizetelések
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának fő célja, hogy a résztvevők elsajátítsák az alépitmények vizsgizetelésének, kiegészítőinek és követelményeinek, anyagszámításának, részletrajzainak, részletképzésének kivitelezési és szakmai ismereteit, valamint az elkészült munka felmérésének számítási alapismereteit.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>Kontaktórási képzés esetén alkalmazott munkaformák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontális osztálymunka - csoportos munka - egyéni munka <p>Nem kontaktórási képzés esetén alkalmazott munkaformák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - online tanítás

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

		<ul style="list-style-type: none"> - irányított tanulás - távoktatás
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás, gyakoroltatás, rendszerezés, összefoglalás, ellenőrzés, értékelés, konzultáció, csoportmunka, gyakorlat, projektmódszer, teszt/feladatlap kitöltése és feldolgozása
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	200
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	Amennyiben releváns, külön dokumentum alapján
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma:	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Szerkezet alapelemei
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁶ :	40
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Kellősítő és alapozó anyagok - Bitumenes és modifikált bitumenes lemezek - Műanyag szigetelő lemezek - Kiegészítő elemek - Rögzítéstechnika - Megmunkáló szerszámok, kisgépek - Anyagok minőség-ellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények - Rétegtrendi alapismeretek - Speciális balesetvédelmi ismeretek - Mennyiség számítások, felmérési ismeretek
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Talajpára, talajnedvesség elleni vízszigetelés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁷ :	64
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - A beton fogalma - Fogadó felület előkészítés, alapozás, kellősítés - Anyagelőkészítés, szabás - Bitumenes vékonylemezes vízszigetelések készítése - Bitumenes lemezes vízszigetelések készítése - Műanyaglemezes vízszigetelések készítése - Kent szigetelések készítése - Kiegészítő elemek beépítése - Részletképzések, lemeztoldások, szegélyképzések, áttörések - Anyagszámítások, felmérések - Minőség-ellenőrzés
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Talajvíznyomás elleni vízszigetelés

⁴ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁵ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁶ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

⁷ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁸ :	52
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadó felület előkészítés, alapozás, kellősítés - Anyag előkészítés, szabás - Szivárgó drénezés kialakítása - Felületszivárgók kialakítása, vízszigetelő réteg védelme - Bitumenes lemezes vízszigetelések készítése - Műanyaglemezes vízszigetelések készítése - Kiegészítő elemek beépítése - Részletképzések, lemeztoldások, szegélyképzések, áttörések - Anyagszámítások, felmérések - Minőség ellenőrzés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Pinceszint teknőszigetelés kialakítása
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁹ :	30
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadó felület előkészítés, alapozás, kellősítés - Anyagelőkészítés, szabás - Szivárgó drénezés kialakítása - Felületszivárgók kialakítása, vízszigetelő réteg védelme - Bitumenes lemezes vízszigetelések készítése - Műanyaglemezes vízszigetelések készítése - Kiegészítő elemek beépítése - Részletképzések, lemeztoldások, szegélyképzések, áttörések - Anyagszámítások, felmérések - Minőség -ellenőrzés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Speciális vízszigetelés kialakítása
5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹⁰ :	14
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Ólomlemezes szigetelés - Acéllemezes vízszigetelés - Utólagos injektált falszigetelés - Utólagos falátvágásos vízszigetelés kialakítás
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiadásra. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

⁸ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

⁹ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

¹⁰ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

4.2. Tananyagegység/témakör/modul¹¹

4.2.1.	Megnevezése ¹² :	Lapostetők csapadékvíz elleni szigetelése
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának fő célja, hogy a résztvevők elsajátítsák a lapostetők csapadékvíz elleni vízszigetelésének, kiegészítőinek és követelményeinek, anyagszámításának, részletrajzainak, részletképzésének kivitelezési és szakmai ismereteit, valamint az elkészült munka felmérésének számítási alapismereteit.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzés esetén alkalmazott munkaformák: <ul style="list-style-type: none"> - frontális osztálymunka - csoportos munka - egyéni munka Nem kontaktórás képzés esetén alkalmazott munkaformák: <ul style="list-style-type: none"> - online tanítás - irányított tanulás - távoktatás
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás, gyakoroltatás, rendszerezés, összefoglalás, ellenőrzés, értékelés, konzultáció, csoportmunka, gyakorlat, projekt módszer, teszt/feladatlap kitöltése és feldolgozása
4.2.5.	Óraszám ¹³ :	304
4.2.6.	Beszámítható óraszám ¹⁴ :	Amennyiben releváns, külön dokumentum alapján
4.2.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Szerkezet alapelemei (Lapostetők csapadékvíz elleni szigetelése)
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹⁵ :	44
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadófelületek típusai, előkészítésük - Bitumenes, modifikált bitumenes lemezek, kellősítők, alapozók - Műanyag szigetelő lemez vízszigetelések - Kiegészítő elemek, rögzítéstechnika, felületszivárgók - Hő- és páratechnikai alapismeretek - Megmunkáló szerszámok, kiségek - Anyagok minőség -ellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények - Rétegtrendi alapismeretek - Speciális balesetvédelmi ismeretek
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Ragasztott technológiájú lapostető vízszigetelés

¹¹ A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

¹² Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

¹³ Megegyezik a 4. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

¹⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

¹⁵ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órásszámmal.

	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹⁶ :	60
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadófelületek előkészítése, szigetelőlemezek előkészítése - Vízszigetelőlemezek szabása, terítési szabályai, felületfolytonosítás - Lejtésképzések, összefolyók csatlakozása, szegélyképzés - Hőszigetelés elhelyezés - Vízszigetelés ragasztási technológiája - Védőrétegek és kiegészítő elemek kivitelezése - Felépítmények csatlakozási technológiája - Anyagszámítás, felmérés - Minőség ellenőrzés
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Lángolvasztásos technológiájú lapostető vízszigetelés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹⁷ :	60
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadófelületek és a szigetelőlemezek előkészítése - Vízszigetelőlemezek szabása, terítési szabályai, felületfolytonosítás - Lejtésképzések, összefolyók csatlakozása, szegélyképzés - Hőszigetelés elhelyezés - Vízszigetelés olvasztásos technológiával - Védőrétegek és kiegészítő elemek kivitelezése - Felépítmények csatlakozási technológiája - Anyagszámítás, felmérés - Minőség ellenőrzés
4.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Mechanikusan rögzített lapostető vízszigetelés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹⁸ :	70
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadófelületek és vízszigetelőlemezek előkészítése - Vízszigetelőlemezek szabása, terítési szabályai, felületfolytonosítás - Leplesített vízszigetelés készítése - Lejtésképzések, összefolyók csatlakozása, szegélyképzés - Hőszigetelés elhelyezés - Vízszigetelés készítése mechanikus rögzítéssel - Védőrétegek és kiegészítő elemek kivitelezése - Felépítmények csatlakozási technológiája - Anyagszámítás, felmérés - Minőség ellenőrzés

¹⁶ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

¹⁷ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

¹⁸ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.

5.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Leterheléses eljárással rögzített lapostető vízszigetelés
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ¹⁹ :	70
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadófelületek és a szigetelőlemezek előkészítése - Vízszigetelőlemezek szabása, terítési szabályai, felületfolytonosítás - Leplesített vízszigetelés készítése - Lejtésképzések, összefolyók csatlakozása, szegélyképzés - Hőszigetelés elhelyezés - Vízszigetelés készítése leterheléssel - Védőrétegek és kiegészítő elemek kivitelezése - Felépítmények csatlakozási technológiája - Anyagszámítás, felmérés - Minőség ellenőrzés
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiadásra. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány

4.3. Tananyagegység/témakör/modul²⁰

4.3.1.	Megnevezése ²¹ :	Épületen belüli üzemi vízszigetelések
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának fő célja, hogy a résztvevők elsajátítsák az épületen belüli üzemi vízszigetelésének, kiegészítőinek és követelményeinek, anyagszámításának, részletrajzainak, részletképzésének kivitelezési és szakmai ismereteit, valamint az elkészült munka felmérésének számítási alapismereteit.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p>Kontaktórák képzés esetén alkalmazott munkaformák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontális osztálymunka - csoportos munka - egyéni munka <p>Nem kontaktórák képzés esetén alkalmazott munkaformák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - online tanítás - irányított tanulás - távoktatás
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás, gyakoroltatás, rendszerezés, összefoglalás, ellenőrzés, értékelés, konzultáció, csoportmunka, gyakorlat, projektmódszer, teszt/feladatlap kitöltése és feldolgozása
4.3.5.	Óraszám ²² :	96

¹⁹ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

²⁰ A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

²¹ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel

²² Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

4.3.6.	Beszámítható óraszám ²³ :	Amennyiben releváns, külön dokumentum alapján
4.3.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Szerkezet alapelemei (Épületen belüli üzemi vízszigetelések)
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ²⁴ :	32
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Fogadófelületek típusai, előkészítésük - Lemezes, kent szigetelések és kiegészítőik, alapozás - Hő és páratechnikai alapismeretek - Megmunkáló szerszámok, kisgépek - Rétegrendei alapismeretek - Speciális balesetvédelmi ismeretek - Anyagok minőségellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Fürdők üzemi víz elleni szigetelése
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ²⁵ :	32
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Felület előkészítés, ellenőrzés - Lejtésképzések, összefolyók csatlakozása, szegélyképzés - Kent szigetelések készítése - Lemezes szigetelések kivitelezése - Mechanikai (burkolhatóság) és épületfizikai alapismeretek - Részletképzések - Minőség ellenőrzés
3.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Uszoda és víznyomásálló vízszigetelések
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ²⁶ :	32
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> - Felület előkészítés, ellenőrzés - Lejtésképzések, összefolyók csatlakozása, szegélyképzés - Lemezes szigetelések és kiegészítőik - Szegélyképzés - Víz alatti berendezések áttörései (lámpa, csőbevezetés) - Anyagok minőség -ellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények - Minőség ellenőrzés
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről külön igazolás nem kerül kiadásra. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány

²³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns

²⁴ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

²⁵ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

²⁶ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ²⁷ :	40 fő
------	--	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	A résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	<p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. <p>A fejlesztő értékelés nem számonkérés és nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p>
6.3.	Számonkérés módja:
	<p>A képzéshez nem tartozik számonkérés.</p> <p>Számonkérés módja: -</p> <p>Számonkérés tartalma: -</p> <p>Számonkérésen megszerezhető minősítések: -</p> <p>"Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: -</p> <p>Számonkérés pótlásának lehetősége: -</p> <p>Számonkérés pótlásának feltételei: -</p> <p>A pótló számonkérés módja, tartalma, a megszerezhető minősítések, követelményszint: -</p>
6.4.	A képzés befejezésének feltételei:
	A felnőttképzési szerződésben foglaltak teljesülése.

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
------	---	---

²⁷ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.




7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzésben résztvevő teljesítette a képzés befejezésének feltételeit (6.4. pont).
------	---	--

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p>Az oktató elvárt képesítse, szakmai, oktatói gyakorlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a képzési tartalomnak megfelelő szakirányú felsőfokú végzettség - kőműves mester végzettség - szigetelő szakmunkás - szakirányú középfokú végzettség és 3 éves szakmai gyakorlat
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	<p>Az oktató a felnőttképzést folytató intézmény saját munkavállalója, vagy az oktatót az intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását biztosító más szerződéssel.</p>
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Kontaktórás képzési rész esetén: A résztvevők létszámának megfelelő elméleti oktatásra szolgáló oktatástechnikai eszközökkel (számítógép, kivetítő vagy flipchart tábla) felszerelt oktatóterem a résztvevői és tanári létszámnak megfelelő berendezési tárgyakkal (szék, asztal).</p> <p>Nem kontaktórás képzés esetén: laptop, számítógép, webkamera, mikrofon, internet, oktató szoftver</p> <p>Szükséges egyéb tárgyi eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anyagmozgató berendezések, gépek, létra, - kitűzőeszközök, - kéziszerszámok, - hőlégfúvó, - fűrőgép, csavarozógép és egyéb kisgépek, - állványok: bakállvány, - emelőgépek, - PB-gázhegesztő, - építőipari elektromos kisgépek, - vágóeszközök, - elektromos olló, - ragasztóanyag-keverőgép, - anyagmozgató eszközök és gépek, - egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések: munkavédelmi cipő, sisak, kesztyű, - megfelelő munkavédelmi felszerelés, - megfelelő szerszámok a leírásban megadottak szerint, - megfelelő munkaterület, - szükséges alapanyagok biztosítása ((bitumenes vagy műanyag vízszigetelő lemez, száraz feltöltés (zúzalék, mosott kavics), szálas vagy habosított hőszigetelés, geotextília, felületszivárgó, összefolyó, szegélybádog, föld).
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>Kontaktórás képzési rész esetén a képző intézmény a tárgyi eszközöket saját jogon vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésen résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>

8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Szolnok
Az előzetes minősítés időpontja:	2026.május 22.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Mohácsi Csilla
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000348
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	