


SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Gipszkartonszerelő (részszakma)
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	BK-Learning Investment Kft. Engedélyszám: E/2022/000091
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek.2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Szolnok, 2026. május 22.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Mohácsi Csilla FSZ/2020/000348
Felnőttképzési szakértő aláírása	

GIPSZKARTONSZERELŐ

részszakmára történő felkészítésre vonatkozó
szakmai program

I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részszakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítmény centrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlappal (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált óraszervezésen túl a pótlendő tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz is vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlappal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttekről lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződnie arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

II. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részszakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részszakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket, illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az intézményre konkretizált

KÉPZÉSI PROGRAM

GIPSZKARTONSZERELŐ

(RÉSZSZAKMA)

A 6. Építőipar ágazathoz tartozó 4 0732 06 11 Szárazépítő szakma programterve alapján

550 ÓRA

Hatályos:

Belső azonosító száma:

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése magyar:	Gipszkartonszerelő (4 0732 06 11 Szárazépítő részsakmája)
	angol	Drywall Fitter (4 0732 06 11 Drywall Installer position)
	német	Monteur/-in von Gipskartonplatten (4 0732 06 11 Trockenbauer/-in Teilqualifikation)
1.2.	A szakma megnevezése:	Szárazépítő
1.3.	A szakma azonosító száma:	4 0732 06 11
1.4.	Ágazat megnevezése:	Építőipar
1.5.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (FEOR) szerinti kód alapján:	7512
1.6.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése:	Álmennyezet-szerelő Gipszkarton és álmennyezet szerelő
1.7.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.8.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.9.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
1.10.	A részsakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:	A gipszkartonszerelő szakember ismeri a szerelt válaszfalak, előtétfalak, aknafalak, függesztett és függesztés nélküli álmennyezetek, fa és fémvázastetőtérbeépítés kivitelezési technológiáit, azok folyamatának szabályait és az alkalmazandó anyagokat. A szakma speciális eszközeit, kéziszerszámait, kigépeit biztonságosan kezeli. A tevékenységekhez kapcsolódó speciális munkavédelmi előírásokat betartja. Egyéni és csoportos munkában szárazépítési szerkezeteket szerel, felületképzésüket elvégzi. Az elkészült szerkezetet felméri, minőségileg és mennyiségileg ellenőrzi. Szerelt szerkezeti rendszereket javít, szakszerűen bont, hulladékot kezel.
1.11.	A képzés célja:	A képzésben résztvevő sajátítsa el a gipszkartonszerelő részsakma megszerzéséhez, adott munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket.
1.12.	A képzés célcsoportja:	Munkavállalók; a saját elhatározásukból fejlődni, tovább lépni akaró személyek; az állami munkaerőpiaci, vagy valamilyen uniós támogatási formában részesülő személyek. Továbbá minden olyan egyén, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető új részsakma megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.13.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Kiválasztja a szárazépítés szerkezeteinek megfelelő anyagokat, termékeket.	Ismeri a szárazépítés szerkezeteit, anyagait, azok műszaki tulajdonságait, sajátosságait.	A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a munkaterületet tisztán tartja.	Instrukciók alapján, önállóan és csoportosan végzi munkáját.
2	A szárazépítés anyagait szakszerűen tárolja, előkészíti.	Ismeri a szárazépítési anyagok szakszerű tárolásának és előkészítésének szabályait.		
3	Fogadófelületet műszeresen és szemrevételezéssel ellenőriz és javít.	A fogadófelületek műszeres és szemrevételezéses ellenőrzési módszereit, valamint azok szükség szerinti javítási technológiáit ismeri.	Elkötelezett a precíz és pontos munkavégzésre.	Döntéseket hoz, képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.
4	Építészeti terv alapján szárazépítési szerkezetek anyagmennyiségét kiszámítja.	Ismeri az építészeti terv szerinti szárazépítési szerkezet anyagmennyiség számítási eljárásait.	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre.	Önállóan képes a rajzok értelmezésére.
5	Építészeti terv alapján válaszfal, álmennyezet, tetőtér szerkezeteket kitűz.	Ismeri az építész terv alapján történő válaszfal, álmennyezet, tetőtér szerkezetek kitűzési eljárásait.	Elkötelezett a precíz és pontos munkavégzésre.	Önállóan képes a rajzok értelmezésére.
6	Szárazépítési anyagot szab, szakszerűen beépít.	Ismeri a szárazépítési anyagok szakszerű szabását, beépítését.	Törekszik tudásának folyamatos fejlesztésére, elmélyítésére.	Irányítás mellett másokkal együttműködik.

7	Szárazépítés szerszámainak, kigépeit, segéd szerkezeit szakszerűen és balesetmentesen alkalmazza, segéd szerkezetet épít és bont.	Ismeri a szárazépítés szerszámainak, kigépeinek, segéd szerkezeinek szakszerű és balesetmentes alkalmazását, a segéd szerkezetek építési és bontási módját.	Nyitott az új gépesítési technológiák elsajátítására.	Betartja és betartatja a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat.
8	Az elkészült szerkezeteket szakmai előírásoknak megfelelően ellenőrzi, felméri.	Ismeri az elkészült szerkezetek szakmai előírásoknak megfelelő ellenőrzését, felmérését.	Törekszik a szakmai jogi ismeretek elsajátítására.	Képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.
9	Használja a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit.	Ismeri és érti a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit	Törekszik tudásának folyamatos fejlesztésére, elmélyítésére. Elkötelezett a szakkifejezések használatára.	Felelősséget vállal munkájáért, más szakmákkal együttműködő
10	A munkavédelmi eszközöket alkalmazza.	Ismeri a munkavédelmi eszközök alkalmazását.	Törekszik a szakmai jogi ismeretek elsajátítására.	Betartja és betartatja a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat.
11	Betartja a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat.	Ismeri a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat.		
12	Más szakmákkal együttműködik.	Ismeri a többi szakmával való együttműködés szabályait.	Nyitott másokkal való együttműködésre. Értékként tekint mások munkájára. Előzékeny a kollégákkal.	Irányítás mellett másokkal együttműködik.
13	Keletkező hulladékot szakszerűen kezeli.	Ismeri a szakszerű hulladékkezelést.	Elkötelezett a gazdaságosság és fenntarthatóság iránt.	Betartja és betartatja a környezetvédelmi szabályokat.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	550 óra – 30% elmélet, 70% gyakorlat
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	maximum 30%

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: ¹	Elmélet	Gyakorlat	Óraszám összesen:
4.1.	Szerkezet alapelemei (Szerelt válaszfal készítés)	11	27	38
4.2.	Szárazvakolat és előtétfal szerkezetek, aknafalak	12	28	40
4.3.	Egyszeres vázszerkezetű szerelt falak	15	35	50
4.4.	Kettős vázszerkezetű szerelt falak	6	15	21
4.5.	Részletképzések kialakítása	10	24	34
4.6.	Speciális falszerkezetek	6	16	22
4.7.	Szerkezet alapelemei (Szerelt álmennyezet készítés)	8	20	28
4.8.	Függesztett álmennyezetek	24	58	82
4.9.	Speciális álmennyezetek készítése	25	61	86
4.10.	Álmennyezetek részletképzése	10	25	35
4.11.	Szerkezet alapelemei (Tetőtérbeépítés készítése)	9	23	32
4.12.	Tetőtérbeépítés kivitelezése	29	53	82
	Összesen:	165	385	550

¹ A sorok száma bővíthető.

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése: ³	Szerkezet alapelemei (Szerelt válaszfal készítés)
4.1.2.	Célja:	A szerelt falépítés szerkezeti alapelemeinek alapos megismertetése
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	38 óra (E: 11+Gy: 27)
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ⁴	Külön dokumentum alapján.
4.1.7.	Tartalma:	Fa vázszerkezetek Fém vázszerkezetek Hézagoló anyagok Rögzítéstechnika Hézagolás és élképzés kiegészítői Kiegészítő elemek Szigetelések Megmunkáló szerszámok Speciális balesetvédelmi ismeretek Anyagok minőség-ellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése: ⁵	Szárazvakolat és előtétfal szerkezetek, aknafalak
4.2.2.	Célja:	A szárazvakolat és a szerelt előtét szerkezetek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám:	40 óra (E: 12 + GY: 28)

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

⁵ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

4.2.6.	Beszámítható óraszám: ⁶	Külön dokumentum alapján.
4.2.7.	Tartalma:	Fogadó felület előkészítés, alapozás Akusztikai és hőtechnikai és tűzvédelmi alapismeretek Szárazvakolat ragasztás Előtétél készítés Előtétfal készítés Felületképzések poranyagból és készre kevert anyagból, hézag és felületképzés kézzel és géppel Kiegészítőelemek beépítése Részletképzések, nyílások, toldások, tűzvédelmi áttörések Anyagszámítások, felmérések Minőség-ellenőrzés
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése: ⁷	Egyszeres vázszerkezetű szerelt falak
4.3.2.	Célja:	Az egyszeres vázú szerelt falszerkezetek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám:	50 óra (E: 15 + GY: 35)
4.3.6.	Beszámítható óraszám: ⁸	Külön dokumentum alapján.
4.3.7.	Tartalma:	Fogadó felület előkészítés Szerkezeti anyagok szabása, előkészítése Építőlemezek szabása, előkészítése Válaszfalak szerelése Akusztikai és hőtechnikai és tűzvédelmi alapismeretek Felületképzések Hő- és hangszigetelés elhelyezés Kiegészítők elhelyezése, nyílásképzés Íves szerkezetek készítése

⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

⁷ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		Minőség ellenőrzés
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése: ⁹	Kettős vázszerkezetű szerelt falak
4.4.2.	Célja:	A kettős vázú szerelt falszerkezetek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.4.5.	Óraszám:	21 óra (E: 6 + GY: 15)
4.4.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁰	Külön dokumentum alapján.
4.4.7.	Tartalma:	Mechanikai, állékonyági és akusztikai ismeretek Válaszfalak szerelése Hő- és hangszigetelés elhelyezés Kiegészítők elhelyezése, nyílásképzés Minőség ellenőrzés
4.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.5. Tananyagegység

4.5.1.	Megnevezése: ¹¹	Részletképzések kialakítása
4.5.2.	Célja:	A szerelt falszerkezetek speciális részletkialakításainak megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.5.5.	Óraszám:	34 óra (E: 10 + GY: 24)
4.5.6.	Beszámítható óraszám: ¹²	Külön dokumentum alapján.

⁹ Meggyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹¹ Meggyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.5.7.	Tartalma:	Nyílásképzés és tokelhelyezések Revíziós nyílás elhelyezés Elektromos dugaljak elhelyezése Faláttörések kialakítása Csúszó földérintéskapcsolat képzés Homlokzati csúszó kapcsolatképzés Falvékonyítás kialakítás Mozgási hézagképzés Csatlakozás idegen szerkezetekkel Minőség ellenőrzés
4.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.6. Tananyagegység

4.6.1.	Megnevezése: ¹³	Speciális falszerkezetek
4.6.2.	Célja:	A speciális célú vagy technológiájú szerelt falszerkezetek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.6.5.	Óraszám:	22 óra (E: 6 + GY: 16)
4.6.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁴	Külön dokumentum alapján.
4.6.7.	Tartalma:	Tűzvédelmi célú falszerkezetek készítése Léghangszigetelési célú falszerkezetek készítése Biztonsági falszerkezetek készítése Magas falak készítése Sugárzásvédelmi célú falszerkezetek készítése Magas relatív páratartalmú terek falainak szerelése Nem teljes belmagasságú falak készítése Homlokzati kitöltő falak készítése Minőség ellenőrzés
4.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

¹³ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.7. Tananyagegység

4.7.1.	Megnevezése: ¹⁵	Szerkezet alapelemei (Szerelt álmennyezet készítés)
4.7.2.	Célja:	A szerelt álmennyezet építés szerkezeti alapelemeinek alapos megismertetése
4.7.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.7.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.7.5.	Óraszám:	28 óra (E: 8 GY: 20)
4.7.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁶	Külön dokumentum alapján.
4.7.7.	Tartalma:	<p>Monolitikus álmennyezetek és kazettás álmennyezetek vázszerkezete</p> <p>Monolitikus álmennyezetek és kazettás álmennyezetek borító és betét elemei</p> <p>Rögzítéstechnika, függesztők</p> <p>Kiegészítő elemek</p> <p>Felületképzés és rugalmas illesztések</p> <p>Perforált építőlemez</p> <p>Mechanikai, állékonysági és akusztikai ismeretek</p> <p>Részletképzések, nyílások, toldások</p> <p>Anyagszámítások, felmérések</p> <p>Minőség ellenőrzés</p>
4.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.8. Tananyagegység

4.8.1.	Megnevezése: ¹⁷	Függesztett álmennyezetek
4.8.2.	Célja:	A függesztett álmennyezetek szerkezeteinek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása
4.8.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.8.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok

¹⁵ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹⁷ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

		pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.8.5.	Óraszám:	82 óra (E24 + GY58)
4.8.6.	Beszámítható óraszám: ¹⁸	Külön dokumentum alapján.
4.8.7.	Tartalma:	Építőlemez monolitikus álmennyezetek szerelése Kazettás álmennyezetek szerelése Fém álmennyezetek szerelése Lamellás és bandraszteres álmennyezetek szerelése Felületképzés és illesztések képzése Dobozolások készítése, V-marás technika Füstkötényfal kialakítás Kiegészítők beépítése Minőség ellenőrzés
4.8.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.9. Tananyag egység

4.9.1.	Megnevezése: ¹⁹	Speciális álmennyezetek készítése
4.9.2.	Célja:	A speciális álmennyezetek szerkezetek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása.
4.9.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, oktató által felügyelt egyéni- és csoportmunka, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.9.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.9.5.	Óraszám:	86 óra (E: 25 + GY: 61)
4.9.6.	Beszámítható óraszám: ²⁰	Külön dokumentum alapján.
4.9.7.	Tartalma:	Íves álmennyezetek kialakítása Kettős ívű (kupolajellegű) szerkezetek készítése Függesztés nélküli álmennyezetek készítése Perforált felületű álmennyezetek készítése Kültéri álmennyezetek készítése Nyomásálló álmennyezetek készítése Tűzvédelmi álmennyezetek készítése Kettős álmennyezetre függesztett álmennyezet készítése Hűtő-fűtő álmennyezetek kialakítása, szerelése Felületképzések poranyagból és kevert anyagból, hézag és felületképzés kézzel és géppel

¹⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

¹⁹ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

²⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.9.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.
--------	---	---

4.10. Tananyagegység

4.10.1.	Megnevezése: ²¹	Álmennyezetek részletképzése
4.10.2.	Célja:	Az álmennyezetek részletképzéseinek megismerése, valamint elméleti ismereteinek és kivitelezés gyakorlatának elsajátítása.
4.10.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális csoportos és/vagy irányított egyéni munka Az elméleti oktatás személyes jelenlétű, virtuális térben történik.
4.10.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés, egyéni, illetve csoportos gyakorlat
4.10.5.	Óraszám:	35 óra (E: 10 + GY: 25)
4.10.6.	Beszámítható óraszám: ²²	Külön dokumentum alapján.
4.10.7.	Tartalma:	Nyílásképzés és kiváltások Szegélyképzések Csatlakozás más szerelt szerkezettel Csatlakozás nem szerelt szerkezettel Speciális revíziós nyílások beépítése Gépészeti installációk és álmennyezet csatlakozások, független függesztések kialakítása Mozgási hézagképzések Szerelés lapemelővel Anyagszámítások, felmérések Minőség ellenőrzés
4.10.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.11. Tananyagegység

4.11.1.	Megnevezése: ²³	Szerkezet alapelemei (Tetőtérbeépítés készítése)
4.11.2.	Célja:	A tetőtérbeépítés szerkezeti alapelemeinek alapos megismertetése
4.11.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális csoportos és/vagy irányított egyéni munka Az elméleti oktatás személyes jelenlétű, virtuális térben történik.
4.11.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés, egyéni, illetve csoportos gyakorlat
4.11.5.	Óraszám:	32 óra (E: 9 + GY: 23)
4.11.6.	Beszámítható óraszám: ²⁴	Külön dokumentum alapján.
4.11.7.	Tartalma:	Fa és fém vázszerkezet Rögzítéstechnika Hőszigetelés és páratechnikai fólia

²¹ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

²² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

²³ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

²⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		Hézagolástechnika anyagai Épületfizikai alapismeretek: hő és páratechnika, tűzvédelem, tömítéstechnika (Blower door teszt) Anyagszámítások, felmérések Minőség ellenőrzés Épületinformációs modellezés (BIM)
4.11.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

4.12. Tananyagegység

4.12.1.	Megnevezése: ²⁵	Tetőtérbeépítés kivitelezése
4.12.2.	Célja:	A tetőtérbeépítés készítés kivitelezés gyakorlatának elsajátítása
4.12.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális csoportos és/vagy irányított egyéni munka Az elméleti oktatás személyes jelenlétű, virtuális térben történik.
4.12.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés, egyéni, illetve csoportos gyakorlat
4.12.5.	Óraszám:	82 óra (E: 29 + GY: 53)
4.12.6.	Beszámítható óraszám: ²⁶	Külön dokumentum alapján.
4.12.7.	Tartalma:	Felső vízszintes szerkezet felépítése és szerelése Tetőtéri ferde felület készítése Térfal szerkezet szerelése Hőszigetelés és páratechnikai fóliák elhelyezése Fűtőszigetelések kivitelezése Illesztések kialakítása, tömítése készítés Felületképzés Kiegészítők beépítése Légréteggel szerelt kettős belső borítás szerelése Ormfal csatlakozások és tűzszakasz szegélyek kialakítása
4.12.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag elvégzéséről nem adunk ki igazolást.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: ²⁷ (fő)	40 fő
-----	--	-------

²⁵ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

²⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

²⁷ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.



6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	A résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	<p>A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. <p>A fejlesztő értékelés nem számonkérés és nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p>
6.3.	Számonkérés módja:
	<p>A képzéshez nem tartozik számonkérés.</p> <p>Számonkérés módja: -</p> <p>Számonkérés tartalma: -</p> <p>Számonkérésen megszerezhető minősítések: -</p> <p>"Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: -</p> <p>Számonkérés pótlásának lehetősége: -</p> <p>Számonkérés pótlásának feltételei: -</p> <p>A pótló számonkérés módja, tartalma, a megszerezhető minősítések, követelményszint: -</p>
6.4.	A képzés befejezésének feltételei:
	A felnőttképzési szerződésben foglaltak teljesülése.


7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzésben résztvevő teljesítette a képzés befejezésének feltételeit (6.4. pont).

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Minimum középfokú szakirányú végzettséggel és legalább 3 év ágazatnak megfelelő szakmai vagy képzési/oktatási tapasztalattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	munkaszerződés, megbízási szerződés, vállalkozói szerződés, az oktató alkalmazását bizonyító más szerződés.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Elméleti helyszínen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A képzésben résztvevők létszámának megfelelő mennyiségű asztal és szék, - 1 db tanári asztal és szék, - 1 db tábla vagy flip-chart <p>Gyakorlati helyszínen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anyagmozgató berendezések, gépek, eszközök: mechanikus lapemelő, létra - Szárazépítő kéziszerszámok: lemezolló, csavarhúzó, gipszkarton kés, fűrész, csiszoló, élgyalu, lyukreszelő, lyukfűrész, vödör, kalapács, csiszolórács, glettvas, rozsdamentes kanál - Szárazépítő elektromos kisgépek: csavarbehajtógép, ütvefúró - Mérőeszközök, kitűzők: csuklós mérőléc, mérőszalag, függőón, vízmérték, kicsapó zsinór, csöves vízmérték, derékszög - Állványok: bakállvány - Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések: munkavédelmi cipő, sisak, kesztyű, csavartáska
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	saját, bérelt, vagy együttműködési megállapodás alapján
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Szolnok
Az előzetes minősítés időpontja:	2026. május 22.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Mohácsi Csilla
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000348
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	